**Урок №6**

**Тема:** *Розвиток мовлення.* Твір за романом Альбера Камю «Чума»

**Мета уроку:** - перевірити інформаційні компетентності учнів; написати твори за романом А. Камю «Чума»; допомогти учням глибше усвідомити ідейний зміст роману;

- розвивати зв’язне писемне мовлення учнів, уміння висловлювати думки і аргументувати їх, наводячи цитати з тексту;

- виховувати моральні компетентності учнів.

**Тип уроку:** урок контролю та перевірки знань (розвиток зв’язного мовлення).

**Обладнання:** тексти роману, підручники.

**Хід уроку**

**І. Організаційна частина**

**Повідомлення теми та мети уроку. Мотивація навчальної діяльності**

**ІІ. Основна частина уроку**

**1. Ознайомлення з варіантами теми твору; коментар учителя до тем**

**2. Повторення основних вимог до написання творів (обсяг, структура, аргументація, оформлення цитат тощо)**

**3. Написання твору**

**Пропоновані теми:**

1) «Трагічний гуманізм Альбера Камю»;

2) «…Люди більше заслуговують на захоплення, ніж на зневагу» (Альбер Камю);

3) «Зіткнення людини з абсурдністю буття у романі А. Камю „Чума”»;

4) «Чи варто боротися з чумою, якщо її бацила ніколи не вмирає?»;

5) «Віра в людину або віра в Бога» (Образ отця Панлю);

6) «Тема „стороннього” у романі А. Камю „Чума”» (Образ Раймона Рамбера);

7) «Зображення влади і людської спільноти у романі А. Камю „Чума”»;

8) «Чому дехто з борців з чумою вмирають, а дехто – виживають?»

**ІІІ. Підведення підсумків**

**ІV. Домашнє завдання**

1. Прочитати статтю підручника про Ернеста Хемінгуея

2. Підготувати мультимедійну презентацію «Життєвий та творчий шлях Ернеста Хемінгуея» (індивідуальне завдання)