**Календарне планування з російської мови**

**2-й рік навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Синтаксис. Пунктуація** |  |  |
| 1 | Словосполучення. Головне й залежне слово в словосполученні. Способи виявлення головного і залежного слова. Засоби зв'язку слів у словосполученні і реченні. Закінчення як засіб зв'язку слів у словосполученні і реченні. Прийменник як засіб зв'язку слів у словосполученні і реченні |  |  |
| 2 | Речення. Прості й складні речення (*повторення*). Види речень за метою висловлювання. Конструювання питальних речень за допомогою питальних займенників і прислівників *кто*, *что*, *какой*, *чей*, *который*, *где*, *когда*, *куда*, *как* тощо і слів *ли*, *так*, *ведь*, *неужели*, *не*, *разве.* Види речень за емоційним забарвленням. Конструювання окличних речень. Розділові знаки в кінці речень |  |  |
| 3 | Члени речення. Граматична основа речення. Узгодження підмета і присудка. Тире між підметом і присудком. Другорядні члени речення, їхня роль у реченні |  |  |
| 4 | Способи передачі чужої мови на письмі. Пряма мова. Розділові знаки в реченнях з прямою мовою |  |  |
|  | **Склад слова. Орфографія** |  |  |
| 5 | Морфема – мінімальна значуща частина слова. Корінь, префікс, суфікс як значущі частини слова. Закінчення і основа слова |  |  |
| 6 | Чергування приголосних в коренях слів. Ненаголошені голосні в коренях з приголосними, що чергуються (*снежок-снег*). Чергування о, е з нулем звука (*сон – сна*) |  |  |
| 7 | Чергування голосних у коренях слів. Буква о в слабкій позиції в коренях *гор-, клон-, твор-*; буква а в слабкій позиції в коренях *зар-, плав-* |  |  |
| 8 | Букви *о*, *а* в коренях *рос-, раст-, ращ*-; *кас(а)- – кос(н)-; -лаг(а)- – -лож-* |  |  |
| 9 | Букви *е, и* в коренях з чергуванням (*бер-* – *бир(а)-* тощо) |  |  |
| 10 | Правопис префіксів. Префікс *с-*. Букви *з*, *с* на кінці префіксів |  |  |
| 11 | Букви *е*, *и* в префіксах *пре-*, *при-* |  |  |
| 12 | Букви *ы, и*  після префіксів на приголосний |  |  |
| 13 | Подвоєння приголосних на межі префіксу і кореня. Розділовий твердий знак (*повторення*) |  |  |
| 14 | **КР.** Тестові завдання |  |  |
|  | **Морфологія. Орфографія** |  |  |
| 15 | Іменник як частина мови. Рід іменників. Відмінювання іменників  |  |  |
| 16 | Букви *е, и* в закінченнях іменників І, ІІ, ІІІ відміни, у тому числі в іменниках на -*ий*, -*ия*, -*ие* |  |  |
| 17 | Прикметник як частина мови. Розряди прикметників. Повна і коротка форма прикметників  |  |  |
| 18 | Закінчення прикметників. Спосіб перевірки орфограм в закінченнях прикметників. Ступінь порівняння прикметників |  |  |
| 19 | Дієслово як частина мови. Невизначена форма дієслова. Відмінювання дієслів |  |  |
| 20 | Закінчення дієслів. Прийоми перевірки ненаголошених особистих закінчень дієслів. Наголос деяких дієслів у теперішньому та минулому часі |  |  |
| 21 | Написання дієслів, прислівників, коротких прикметників, іменників з *ж, ш, ч, щ* на кінці слова |  |  |
| 22-23 | Вживання букв *о, ё* після шиплячих в корені слова і за коренем в іменниках, прикметниках, дієсловах, віддієслівних утвореннях з суфіксом -*ен -/- ённ-* для передачі на письмі ударного складу |  |  |
| 24 | **КР.** Аудіювання |  |  |
| 25 | Вживання букв *и, ы* після *ц* в корені слова й у сполученнях морфем *-ция, -цы, -цын, -цый* у кінці слова |  |  |
| 26-27 | Написання *не* з дієсловами, прикметниками, іменниками |  |  |
| 28 | Букви *е*, *и* всуфіксах іменників **-***ек*, -*ик*. Букви *щ*, *ч* в суфіксах -*чик*, *-щик* |  |  |
| 29 | Написання суфікса *-к-*, *-ск-* у прикментиках на [*цкий*] |  |  |
| 30 | Числівник як частина мови. Загальне значення. Відмінювання числівників. Форми іменників при числівниках *два, три, чотири*. Узгодження числівників з іменниками в непрямих відмінках у стандартних виразах при позначенні часу, дат. Поєднання збірних числівників *оба, обе* з іменниками |  |  |
| 31 | Буква *ь* у кінці и в середині числівників. Правопис складених числівників. Вимова форм числівників на -*дцать* |  |  |
| 32 | Займенник як частина мови. Розряди займенників. Відносні займенники і прислівники як розпізнавальна ознака пунктограми |  |  |
| 33 | Утворення заперечних і неозначених займенників та прислівників. Написання *ни* у слабкій позиції у заперечних займенниках та прислівниках. Правопис заперечних і неозначених займенників з прийменником та без прийменника. Написання через дефіс *-то, -либо, -нибудь, кое-* |  |  |
| 34 | **КР.** Списування |  |  |
| 35 | Повторення і узагальнення вивченого |  |  |

Кількість оцінок, на основі яких виводиться загальний бал: 1 (І семестр), 2+3\* (ІІ семестр).

\* - види діяльності, перевірка яких здійснюється протягом року, для перевірки яких не виділяються окремі уроки: діалог, усний переказ, читання вголос.