**Календарне планування з російської мови**

**1-й рік навчання**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія** |
| 1 | Звуки і букви. Алфавіт. Співставлення російського й українського алфавіту |
| 2 | Голосні звуки, їхнє графічне зображення (у співставленні з українською мовою) |
| 3 | Наголос. Поняття «сильна і слабка позиція». Звукове значення букв а, о, е, я у слабкій позиції. Способи визначення слабкої позиції. Основний принцип перевірки голосних у слабкій позиції |
| 4 | Буква *ъ*, розділова роль букв *ъ* та *ь.* Звукове значення букв *е*, *ё*, *ю*, *я* після *ъ* та *ь*, після м’якого приголосного та на початку слова, після голосних. Правила вживання розділових *ъ* та *ь* |
| 5 | Поділ слова на склади. Правила переносу |
| 6 | Звукове значення приголосних звуків та позначення їх на письмі. Звукове значення букви *г* |
| 7 | Дзвінкі та глухі приголосні. Парні дзвінкі та глухі приголосні. Ознаки слабкої позиції приголосних. «Оглушение» и «озвончение». Способи перевірки парних приголосних |
| 8 | Тверді та м’які приголосні. Позначення на письмі м’якості приголосних. Правила вживання *ь* для позначення м’якості. Звукове значення твердих приголосних [*ж*], [*ш*], [*ц*]. Вимова і написання буквосполучень *жи*, *ши*. Звукове значення м’яких приголосних [*ч*], [*щ*]. Вимова і написання буквосполучень *ча*, *ща*, *чу*, *щу*. Написання сполучень *чк*, *чн*, *нч*, *нщ*, *щн*, *рщ*. Вимова і написання закінчень прикметників [*ова*] – *-ого*, [ева] – *-его*; сполучень [*чн*], [*шн*] – *чн* |
|  | **Синтаксис. Пунктуація** |
| 9 | Однорідні члени речення. Складні речення, частини яких з’єднані за допомогою сполучників і без сполучників |
| 10 | Конструкції зі сполучником *и*. Засоби відокремлення однорідних членів речення та частин складного речення, з’єднаних зі сполучником *и*. Кома між частинами складного речення, з’єднаних зі сполучником *и* |
| 11 | Складне речення, частини якого з’єднані за допомогою сполучників *что, чтобы, где, когда, куда, который, если, хотя, потому что* тощо |
| 12 | Узагальнюючі слова при однорідних членах речення. Двокрапка у реченнях з узагальнюючими словами при однорідних членах речення |
| 13 | Звертання. Клична інтонація у реченні зі звертанням. Розділові знаки при звертанні |
| 14 | **КР.** Тестові завдання |
|  | **Склад слова. Словотвір. Орфографія** |
| 15 | Поняття про склад слова і словотвір. Корінь, префікс, суфікс та закінчення як значущі частини слова. Основа слова. Спільнокореневі слова |
| 16 | Ненаголошені голосні, що перевіряються наголосом і що не перевіряються. Засоби визначення і перевірки ненаголошених голосних в корені. Повноголосся *-оро-, -оло-, -ере-* |
| 17 | Невимовні приголосні кореня  |
| 18 | Найпродуктивніші префікси російської мови. Їхнє значення. Основне правило написання голосних і приголосних у префіксах |
| 19 | Відмінності префіксів від прийменників |
| 20 | Утворення слів з найуживанішими суфіксами. Значення суфіксів. Правопис суфіксів, які завжди пишуться однаково (*-еньк(а), -оньк(а), -очк(а), -ечк(а),* -*от(а), -ет(а), -еств(о), -изн(а), -ени(е)*, -*ёнок*, -*онок*) |
| 21 | **КР.** Аудіювання |
|  | **Морфологія. Словотвір. Орфографія** |
| 22 | Самостійні і службові частини мови. Способи визначення самостійних частин мови за питанням, значенням |
| 23 | Іменник. Загальне значення іменників. Власні і загальні назви, назви істот і неістот  |
| 24 | Іменники, рід яких не збігається у російській та українській мовах. Число іменників. Суфікси іменників, за допомогою яких утворюються назви осіб жіночої та чоловічої статі (-*тель*, -*ость*, -*арь*, -*ник*, -*ак* (-*як*), -*анин* (-*янин*), -*ин*), їхнє значення та правопис |
| 25 | Відмінювання іменників. Деякі відмінкові форми іменників. Закінчення -*ов*, -*ой*, -*ей* іменників чоловічого роду у Р. в. множини |
| 26 | Прикметник. Загальне значення прикметників. Утворення прикметників за допомогою суфіксів -*еньк-*, *-ов(ый)*, *-ев(ой),* *-оват-*, *-чив(ый)*, *-лив(ый)*, їхнє значення і правопис |
| 27 | Відмінювання прикметників (у сполученні з іменником). Закінчення іменників у сильній позиції |
| 28 | Займенник. Загальне уявлення про займенник. Особові займенники. Правопис особових займенників із прийменниками (*ко мне – я, с нами – мы, к ним – они* тощо) |
| 29 | Дієслово. Загальне значення дієслова. Неозначена форма дієслова. Особа і число дієслова. Час дієслова. Форма минулого часу. Наголос деяких дієслів у минулому часі |
| 30 | Закінчення дієслів у сильній позиції. Вимова і написання *-тся*, -*ться* у дієсловах |
| 31 | Утворення дієслів за допомогою префіксів (*об-* (*обо-*), *за-*, *от-* (*ото-*), *на-*, *над-* (*надо-*), *пере-*, *по-*, *под-* (*подо-*), *пред-*, *про-*), їхнє значення та правопис |
| 32 | Прийменник. Роль прийменника як службової частини мови. Прийменники, значення яких не співпадає з українською мовою (*в* – *на*, *с* – *из*, *к* – *до*). Прийменники з просторовим, часовим, об’єктним значенням. Відмінності прийменників від префіксів |
| 33 | Сполучник. Роль сполучника як службової частини мови для вираження відношень між однорідними членами речення і частинами складного речення |
| 34 | **КР.** Списування |
| 35 | Повторення і узагальнення вивченого |

Кількість оцінок, на основі яких виводиться загальний бал: 1 (І семестр), 2+3\* (ІІ семестр).

\* - види діяльності, перевірка яких здійснюється протягом року, для перевірки яких не виділяються окремі уроки: діалог, усний переказ, читання вголос.